



Лектор дисципліни

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка дисципліни на
moodle.nati.org.ua

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 20 «Агрономія»

Освітня програма «Агрономія»

Рік навчання 3, семестр 5

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 3

Мова викладання українська

Заболотній Олександр Анатолійович, кандидат педагогічних наук., доцент викладач кафедри природничо-математичних та загальноінженерних дисциплін

natifizo2010@ukr.net

<http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=818>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни – висвітлення теоретичних основ, питань методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності, тобто теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень студентами. Оволодіння методологією і методами дослідження сприяє розвитку раціонального творчого мислення, оптимальної організації наукової творчості.

Завдання вивчення дисципліни:

1. ознайомлення студентів з основами теорії пізнання, з особливостями наукової роботи та її організації, значенням сучасних досліджень в історичній галузі для науково-технічного прогресу.
2. опанувати правила ведення бібліографічного пошуку, зокрема і з використанням сучасних комп'ютерних баз даних.
3. засвоєння студентами знань з вимогами до оформлення наукових робіт, зокрема , курсових, кваліфікаційних і дипломних тощо.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

дисципліни, що передують: історія української державності, філософія, українська мова;

(вказати назви навчальних дисциплін)

дисципліни, що забезпечуються: математико-статистичні методи аналізу в агрономії, основи раціонального землекористування

(вказати назви навчальних дисциплін)

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Агрономія спеціальності 201 Агрономія

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

1. Навички здійснення безпечної діяльності.
2. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин);

- знання та розуміння основних біологічних і агротехнічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

- здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії/

- здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати навчання (ПРН):

- володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії

- аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії

проекувати і організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Наука, наукове мислення, наукове дослідження				
Тема 1. Предмет, мета і завдання курсу «Основи наукових досліджень»	2/0	Знати основні поняття наукового пізнання, основні ознаки наукового пізнання Вміти визначити ознаки наукового пізнання	Обговорення питань теми.	20
Тема 2. Методи наукової агрономії. Класифікація агрономічних дослідів та їх використання	2/2	Знати основні завдання науки. Вміти визначити функції науки, методи та класифікацію агрономічних досліджень	Обговорення питань теми. Презентації	20
Тема 3. Вимоги до наукового експерименту.	2/2	Знати вимоги до наукового експерименту. Розрізняти факти та	Обговорення питань теми. Презентації	20

		наукові факти. Розуміти різницю між законом і закономірністю		
Тема 4. Планування польового експерименту	2/2	Знати етапи планування дослідження. Розрізняти фундаментальні та прикладні дослідження	Презентації .	20
Тема 5. Методика проведення польового експерименту	2/2	Знати методики проведення польового експерименту Уміти закладати польовий експеримент	Обговорення питань теми. Презентації	20
Тест до модуля 1				30
Разом за змістовим модулем 1				100
Модуль 2. Застосування методів в агрономічних дослідженнях				
Тема 6. Техніка закладання польового досліду	2/2	Знати техніку закладання польового експерименту	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій.	30
Тема 7. Збирання та облік урожаю в польовому досліді. Документація і звітність в агрономічному дослідженні.	2/2	Знати методику збирання результатів польового експерименту Уміти аналізувати систематизувати дані	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій.	35
Тема 8. Дисперсійний аналіз даних однофакторних експериментів. Кореляційний аналіз даних експерименту	2/2	Знати про методи обробки інформації Уміти обробляти інформацію	Підготовка доповідей, презентацій. Виконання тестових завдань в moodle	35
Тест до модуля 2				30
Разом за змістовим модулем 2				100
Всього за навчальну роботу				$R_{np} = (0,7 (R_{13m} + R_{23m}) : 2$
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно