



Лектор дисципліни

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

**Сторінка дисципліни на
moodle.nati.org.ua**

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Овочівництво»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 201 «Агрономія»

Освітня програма «Агрономія»

Рік навчання 3 семестр 5

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 5

Мова викладання українська

Боженко Анатолій Іванович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрономії

anatoliybozhenko@ukr.net

<http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=855>

Представлений курс містить базові відомості, необхідні для розуміння технологічних особливостей вирощування овочевих культур, якісного планування та організації виробничого процесу в умовах відкритого та закритого ґрунту.

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів міцних знань щодо біологічних особливостей та технологій вирощування овочевих культур і умінь по отриманню високоякісної овочевої продукції в умовах закритого та відкритого ґрунту.

Завданням вивчення дисципліни є:

-вивчення стану і перспектив розвитку овочівництва в Україні і за кордоном, сучасних тенденцій та напрямків овочівництва;

-вивчення біологічних особливостей овочевих культур і способів їх розмноження;

-вивчення науково-обґрунтованих технологій вирощування розсади у парниках, розсадних теплицях і в розсадниках відкритого ґрунту;

-вивчення технологій вирощування високого товарного врожаю овочевих культур з мінімальними затратами праці в зональному розрізі;

-забезпечення захисту рослин від бур'янів, шкідників і хвороб, як основної умови для виробництва високих і сталих врожаїв овочевих рослин.

Студенти повинні вміти:

- застосовувати на практиці базові знання з біології розвитку овочевих культур на основі чого планувати науково-обґрунтовану технологію вирощування овочевих культур;

- визначати для конкретних умов оптимальні рішення сівозміни, обробітку ґрунту, системи удобрення та захисту овочевих культур для отримання максимальної врожайності;

- розробляти комплексні технологічні карти вирощування овочів в умовах відкритого та закритого ґрунту;

- реалізовувати на практиці запроєктовану технологічну схему вирощування овочів.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

дисципліни, що передують: «Плодівництво», «Рослинництво», «Програмування та прогнозування врожайності с/г культур».

Дисципліни, для вивчення яких обов'язкові знання даної дисципліни: «Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва», «Технології закритого ґрунту», «Агрохімія».

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Агронія спеціальності 201 Агронія.

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК): здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички здійснення безпечної діяльності; прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК): здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції; здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії; здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище; здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів; здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати навчання (ПРН): володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття; Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов; проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години практичні, лабораторні	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
5 семестр				
Модуль 1.				
Тема 1. Овочівництво як наукова і виробнича галузь рослинництва та її завдання	2/2	Народногосподарське значення овочів. Завдання і тенденції розвитку овочівництва. Біологічні особливості овочевих культур. Ріст і розвиток овочевих культур.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	10
Тема 2. Овочівництво як наукова і виробнича галузь рослинництва та її завдання	2/2	Вплив технології вирощування на ріст і розвиток овочевих культур. Походження овочевих культур. Способи розмноження овочевих культур.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	10

Тема 3. Вимоги овочевих культур до умов навколишнього середовища і методи їх регулювання. Ріст і розвиток овочевих рослин	2/2	Тепловий режим. Світловий режим. Повітряно-газовий режим. Водний режим. Режим ґрунтового живлення.	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	10
Тема 4. Удобрення овочевих культур і особливості обробітку ґрунту	2/2	Система удобрення овочевих культур. Система заходів боротьби зі шкідниками і хворобами в овочевих сівознах	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	10
Тема 5. Насіннєве і вегетативне розмноження овочевих рослин	2/2	Насіннєве розмноження овочевих культур. Вегетативне розмноження овочевих культур. Розмноження цибулинами. Розмноження бульбами. Розмноження поділом кореневищ. Інші способи розмноження. Розмноження кореневими живцями	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	10
Тема 6. Догляд за овочевими культурами і збирання врожаю	2/2	Характеристика існуючих технологій вирощування овочевих культур. Особливості основного та передпосівного обробітку ґрунту. Посів овочевих культур та машинні агрегати. Агротехнічні вимоги до сівби овочевих культур. Технологічне налагодження посівних (садильних) агрегатів. Підготовка поля. Контроль і	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	10

		оцінювання якості роботи. Операції догляду за рослинами та машинні агрегати. Технологічне налагодження агрегатів за різних режимів роботи. Контроль і оцінювання якості роботи. Збирання овочів та машинні агрегати. Агротехнічні вимоги до збирання овочевих культур. Контроль і оцінювання якості роботи		
Тема 7. Овочеві сівозміни	2/2	Сівозміни в овочівництві/ Особливості обробітку ґрунту під овочеві культури у сівозміні	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	10
Модульний контроль 1				30
Всього за модулем 1	14/14			100
Модуль 2.				
Тема 8. Значення, конструкції, класифікація і розміщення культивацийних споруд закритого ґрунту	2/2	Конструкції та прийоми експлуатації споруд закритого ґрунту	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	8
Тема 9. Обігрів, ґрунти, субстрати і підготовка споруд закритого ґрунту до експлуатації	2/2	Класифікації теплиць. Джерела тепла, які використовують для обігріву споруд закритого ґрунту. ґрунтосуміш	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	8
Тема 10. Біологічні особливості і технологія вирощування овочів у відкритому і закритому ґрунті. Овочеві культури родини капустяних	2/2	Походження, класифікація, ботанічна характеристика та біологічні особливості овочевих культур групи капуст; ботанічні та біологічні особливості видів	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	9

		капусти; сортимент капуст.		
Тема 11. Столові коренеплоди.	2/2	Знати ботанічні та біологічні особливості овочевих культур групи Коренеплідних. Розрізняти та вміти охарактеризувати види. Знати технологію вирощування	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	9
Тема 12. Цибулинні овочеві культури	2/2	Знати ботанічні та біологічні особливості овочевих культур групи Цибулинних. Розрізняти та вміти охарактеризувати види. Знати технологію вирощування	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	9
Тема 13. Плодові овочеві культури родини пасльонових	2/2	Вивчити походження, ботанічні, біологічні особливості та сортимент помідора, перцю однорічного, баклажана, фізалісу; навчитись визначати види, підвиди, різновидності та сорти за їхніми морфологічними ознаками	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	9
Тема 14. Плодові овочеві культури родини гарбузових	2/2	Значення культур. Морфологічна та біологічна характеристика. Сорти. Вирощування огірків у відкритому ґрунті. Інтенсивна технологія вирощування огірків. Особливості вирощування	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	9

		<p>ранньої продукції. Вирощування огірків у закритому ґрунті. Вирощування розсади. вирощування огірків у зимових теплицях. Особливості вирощування огірків в умовах гідропоніки. Вирощування огірків у весняних теплицях. Особливості вирощування інших культур групи</p>		
Тема 15. Плодові овочеві культури родини бобових, зеленні та багаторічні овочеві культури	2/2	Походження, ботанічна характеристика та біологічні особливості гороху, квасолі звичайної, бобу овочевого, сорти та їхня тривалість вегетаційного періоду для різних напрямів споживання	Здача практичної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в moodle)	9
Модульний контроль 2				30
Всього за модулем 2	16/16			100
Всього за навчальну роботу	$R_{np} = (0,7*(R_{zm1} + R_{zm2}))/2$			70
Підсумкова атестація (екзамен)				30
Всього за курс	30/30	$R_{дис} = R_{np} + R_{ат}$		100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно