



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «РОСЛИННИЦТВО»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр
Спеціальність 201 «Агрономія»
Освітня програма «Агрономія»
Рік навчання 2, семестр 4, рік навчання 3, семестр 5,6
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 8
Мова викладання українська

Лектор дисципліни

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка дисципліни на
moodle.nati.org.ua

Шевяков Юрій Михайлович, кандидат сільськогосподарських наук., доцент кафедри агрономії

yu.shevyakov@ukr.net

<http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=856>

Мета навчальної дисципліни - є формування у майбутніх фахівців знань про технічно досконале і економічно вигідне вирощування високих урожаїв сільськогосподарських культур найкращої якості.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Формування у студентів конкретного розуміння того, що кожна сучасна технологія в рослинництві – це цілісна, чітко визначена і науково обґрунтована система з комплексом незамінних, взаємопов'язаних елементів, які виконують специфічну функцію, а всі разом – функцію системи, завданням якої є отримання стабільних врожаїв з високою якістю рослинницької продукції;
2. Засвоєння теоретичних знань та набуття навичок з розробки практичних елементів технологій вирощування польових культур на основі глибоких знань їх біологічних властивостей та урахуванням особливостей росту і розвитку рослинного організму в онтогенезі;
3. Формування фахівців, адаптованих до вимог ринку праці в сфері аграрного виробництва.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

дисципліни, що їй передують: ґрунтознавство з основами геології, землеробство, ботаніка, фізіологія рослин, агрохімія,

дисципліни, що забезпечуються: польове та лучне кормовиробництво, плідівництво, овочівництво, селекція овочевих, плодових та ягідних культур.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Агрономія спеціальності 201 Агрономія.

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.

Загальні компетентності (ЗК):

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Навички здійснення безпечної діяльності.

Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття

рішень у конкретних виробничих умовах.

Здатність обґрунтовано використовувати методи селекційної роботи у процесах отримання нових гібридів та сортів зернових культур

Програмні результати навчання (ПРН):

Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

володіти методами селекційної роботи зернових культур.

СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван ня
МОДУЛЬ 1. РОСЛИННИЦТВО ЯК ГАЛУЗЬ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА				
Тема 1. Рослинництво як галузь сільськогосподарського виробництва.	2/4	Знати та розуміти: 1.стан та перспективи розвитку галузі рослинництва; 2.значення, поширення, морфологічні і біологічні особливості сільськогосподарських культур; 3.сучасні технології вирощування польових культур та особливості впровадження в ґрунтовокліматичних зонах України; 4.шляхи покращення якості сільськогосподарської продукції; 5.джерела витрат на вирощування с.-г. культур та шляхи їх оптимізації. Вміти: 1. планувати і організовувати виконання технологічних прийомів у рослинництві; 2.застосовувати інноваційні елементи у технологіях вирощування культур; 3.програмувати урожайність сільськогосподарських культур; 4.планувати виробництво якісної, екологічно безпечної продукції з мінімальними енерговитратами на одиницю продукції; 5. запобігати втратам врожаю під час його вирощування, збирання і зберігання; 6.користуватися оперативною інформацією для своєчасного і якісного проведення комплексу сільськогосподарських робіт.	Розробка інноваційних елементів у технологіях вирощування культур за індивідуальними завданнями. Написання тестів, модулів у moodle, підготовка презентацій, рефератів.	0-100
Тема 2. Еколого біологічні основи рослинництва.	2/4			
Тема 3. Агробіологічні основи інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур	2/4			
Тема 4. Агротехнічні основи рослинництва.	2/4			
Тема 5. Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур.	2/4			
Тема 6. Основи насіннезнавства.	2/4			
Тест до модуля 1				30
Разом за змістовим модулем 1				100
МОДУЛЬ 2. ОЗИМИ, ЯРІ ХЛІБА ТА ЗЕРНОВІ БОБОВІ КУЛЬТУРИ				
Тема 7. Озимі хліба. Загальна характеристика (пшениця, жито, тритикале,	12/8	Бути готовим: 1.забезпечувати ефективне вирощування та	Розробка інноваційних	

ячмінь).		економічно доцільне виробництва	елементів у	
Тема 8. Ярі хліба та круп'яні культури. 8.1. Рані ярі зернові культури (пшениця, ячмінь овес).	12/8	продукції рослинництва; 2.діяти в інноваційному напрямку та забезпечувати підвищення урожайності	технологіях вирощування культур за індивідуальними завданнями.	0-100
Тема 9. Пізні ярі хліба і круп'яні культури (кукурудза, просо, сорго, сорис, рис, гречка)	12/8	сільськогосподарських культур. 3.бути носієм нового в галузі рослинництва	Написання тестів, модулів у moodle, підготовка презентацій, рефератів	
Тема 10. Зернові бобові культури (горох, соя, квасоля, сочевиця, чина, нут, кормові боби, люпин).	14/8			
Тест до модуля 2				30
Разом за змістовим модулем 2				100
МОДУЛЬ 3. КОРЕНЕПЛОДИ. БУЛЬБОПЛОДИ ТА БАШТАНІ.				
Тема 11. Коренеплоди (кормові буряки, морква, турнепс, бруква кормова).	2/8	Знання - знати та розуміти: 1.стан та перспективи розвитку галузі рослинництва; 2.значення, поширення, морфологічні і біологічні особливості сільськогосподарських культур;	Розробка інноваційних елементів у технологіях вирощування культур за індивідуальними завданнями.	0-100
Тема 12. Бульбоплоди (картопля, топінамбур).	2/6	3.сучасні технології вирощування польових культур та особливості впровадження в ґрунтовокліматичних зонах України; 4.шляхи покращення якості сільськогосподарської продукції; 5.джерела витрат на вирощування с.-г. культур та шляхи їх оптимізації.	Написання тестів, модулів у moodle, підготовка презентацій, рефератів	
Тема 13. Баштані (кавуни, гарбузи, кабачки).	2/6			
Тест до модуля 3				30
Разом за змістовим модулем 3				100
Всього за навчальну роботу				70
$R_{np} = 0,7 * (R_{13m} + R_{23m} + R_{33m}) : 3$				
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно