



## **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ** **«БЕЗПЕКА ПРАЦІ І ЖИТТЕДІЯЛЬНОСТІ»**

Ступінь вищої освіти – Бакалавр  
Спеціальність 07 «Управління та адміністрування»  
Освітня програма «Облік і оподаткування»  
Рік навчання 3, семестр 5  
Форма навчання дenna  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор дисципліни

Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка дисципліни на  
moodle.nati.org.ua

Заболотній Олександр Анатолійович, кандидат педагогічних наук., доцент викладач кафедри природничо-математичних та загальноінженерних дисциплін

[natifizo2010@ukr.net](mailto:natifizo2010@ukr.net)

<http://moodle.nati.org.ua/course/view.php?id=821>

### **ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*Мета вивчення навчальної дисципліни* – полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезpieczeń, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

*Завдання вивчення дисципліни:*

1. передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях;
2. формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.
3. Оволодіння сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життедіяльності у відповідних напрямах підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій..

*Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:*

*дисципліни, що передують: вища математика, фізичне виховання;  
(вказати назви навчальних дисциплін)*

*дисципліни, що забезпечуються: інформаційні технології, облік і оподаткування, сільськогосподарські машини, технологія виробництва і переробки продукції тваринництва*

*(вказати назви навчальних дисциплін)*

*Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання*

відповідно до освітньої програми Облік і оподаткування спеціальності 071  
Облік і оподаткування

**Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.

**Загальні компетентності (ЗК):**

1. Навички здійснення безпечної діяльності.
2. Прагнення до збереження навколошнього середовища

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

1. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

1. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.

**СТРУКТУРА ДИЦИПЛІНИ**

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Правове і нормативне регулювання охорони праці</b>				
<b>Тема 1. Вступ до курсу. Основні поняття</b>	2/0	Знати основні поняття та терміни в галузі охорони праці.	Обговорення питань теми.	<b>10</b>
<b>Тема 2. Правові та теоретичні основи безпеки праці і життєдіяльності</b>	2/2	Знати основні законодавчі акти з питань безпеки праці та охорони здоров'я	Обговорення питань теми. Презентації	<b>10</b>
<b>Тема 3. Виробниче середовище і його вплив на людину</b>	2/2	Визначати фактори виробничого середовища, які негативно впливають на людину Знати про оптимальні і шкідливі умови праці	Обговорення питань теми. Презентації, Доповіді	<b>10</b>
<b>Тема 4. Основні нормативні документи, які регламентують охорону праці в Україні. Нормативні документи, які регламентують</b>	2/0	Знати нормативні документи, які регламентують охорону праці в Україні. Нормативні документи, які регламентують охорону праці в	Презентації . Обговорення питань теми. Доповіді	<b>10</b>

<b>ь охорону праці в світі.</b>		<b>світі</b> Уміти посылатися на них в разі необхідності		
<b>Тема 5. Теоретичні основи безпеки праці</b>	2/2	Знати класифікацію небезпечних і шкідливих виробничих факторів, принципів їх нормування Уміти визначати психофізичні можливості людини	Презентації . Обговорення питань теми. Доповіді	<b>10</b>
<b>Тема 6. Теоретичні основи безпеки праці.</b>	2/0	Знати основні параметри робочої зони Уміти їх визначати	Презентації . Обговорення питань теми. Доповіді	<b>10</b>
<b>Тема 7. Джерела травмування та причини професійних захворювань. Психофізіологічні можливості людини</b>	2/2	Знати причини, які можуть привести до травмування Уміти їх визначати та проводити профілактику щодо травматизму	Презентації . Обговорення питань теми. Доповіді	<b>10</b>
<b>Тема 8. Основи фізіології та гігієни праці</b>	2/0	Знати основні параметри робочої зони Уміти їх визначати	Презентації . Обговорення питань теми. Доповіді	<b>10</b>
<b>Тест до модуля 1</b>				<b>20</b>
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 2. Основи виробничої безпеки</b>				
<b>Тема 9. Загальні вимоги безпеки праці</b>	2/2	Знати вимоги безпеки при роботі з технікою та механізмами.	Презентації . Обговорення питань теми. Доповіді	<b>10</b>
<b>Тема 10. Вимоги безпеки до інструменту, машин і механізмів. Безпечна експлуатація будівель і споруд</b>	2/0	Знати вимоги безпеки при роботі інструментами та безпечне використання будівель і споруд. Уміти визначати небезпеку	Презентації . Обговорення питань теми. Доповіді	<b>10</b>
<b>Тема 11. Електробезпека</b>	2/2	Знати дію електричного струму на організм людини. Уміти надати першу долікарняну допомогу при	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій.	<b>10</b>

		ураженні струмом		
<b>Тема 12.</b> <b>Електробезпека в енергоустановках</b>	2/2	Знати заходи захисту від ураження електричним струмом. Уміти користуватися електроахисними засобами	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій..	<b>10</b>
<b>Тема 13.</b> <b>Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах</b>	2/0	Знати класифікацію пожеж, причини і наслідки пожеж та вибухів. Уміти користуватися основними засобами забезпечення пожежної безпеки виробничого об'єкту.	Підготовка доповідей, презентацій.	<b>10</b>
<b>Тема 14.</b> <b>Класифікація вибухо-небезпечних та пожежонебезпечних приміщень і зон.</b>	2/0	Знати класифікацію споруд за пожежестійкістю. Уміти користуватися основними засобами пожежогасіння	Підготовка доповідей, презентацій.	<b>10</b>
<b>Тема 15.</b> <b>Основні заходи безпеки при роботі на полях з отруто-хімікатами та добривами</b>	2/0	Знати причини і наслідки отруєнь. Уміти користуватися основними засобами захисту від дії отруйних речовин, надавати першу допомогу	Підготовка доповідей, презентацій.	<b>10</b>
<b>Тест до модуля 2</b>				<b>30</b>
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>				<b>100</b>
<b>Всього за навчальну роботу</b>				<b>R<sub>нр</sub> = (0,7 (R<sub>13M</sub> + R<sub>23M</sub>) : 2</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пере складання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної добродетелі:</b>	Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

<b>Рейтинг студента, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзамену</b>
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно