

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
"НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ"**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
"АГРОІНЖЕНЕРІЯ"**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>БАКАЛАВР</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>208 АГРОІНЖЕНЕРІЯ</b>
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<b>БАКАЛАВР З АГРОІНЖЕНЕРІЇ</b>

**Ніжин - 2023 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., Стандарту вищої освіти України затвердженого наказом міністерства освіти і науки України № 1340 від 05.12.2018 р., «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут» Факультет інженерії та енергетики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з агроінженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агроінженерія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня "молодший бакалавр" (освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст"), "фаховий молодший бакалавр" визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше. Акредитація спеціальності «Агроінженерія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2017 році (наказ МОН України від 13 березня 2017 р. № 375 , сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ № 2685724. Термін дії сертифіката до 1 липня 2027 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Агроінженерія» до 1 липня 2027 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://nati.org.ua">http://nati.org.ua</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у інженерній галузі стосовно застосування техніки у технологічних ланцюгах виробництва сільськогосподарської продукції рослинного та тваринного походження, діагностики та технічного обслуговування машин, використання біоенергетичних та екологічних систем та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
<b>3 - Характеристика професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 208 Агроінженерія

<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна Орієнтація освітньої програми – прикладна та практична в професійній діяльності. Освітньо-професійна програма має академічну, прикладну та практичну спрямованість з прийняття ефективних професійних рішень та розв’язання актуальних задач і проблем в галузі агроінженерії.</p> <p><i>Об’єкт вивчення та діяльності</i> – явища та процеси, пов’язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов’язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> - наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології.</i> Технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі аграрні науки та продовольство за спеціальністю агроінженерії.</p> <p>Акцент на здатності розв’язувати складні інженерно-технічні задачі, пов’язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Ключові слова:</i> агроінженерія, техніка та технології, комплекси, пристрої та устаткування, системи керування</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Унікальність освітньо-професійної програми відповідає розвитку інституту, сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти компетентнісного та професійного підходу вирішення проблем у сфері агроінженерії завдяки здобуванню навичок сучасних технологій автоматизованого проектування та систем точного землеробства.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений за даною освітньо-професійною програмою може працювати на таких посадах, як інженер, інженер-конструктор, інженер-технолог, інженер-діагност. Посади згідно з класифікатором професій України (ДК 003:2010): механік (3115), інженер (1222.1) 2145.2, інженери-механіки, 2149.2 інженери (інші галузі інженерної справи). Місце працевлаштування. Підприємства агропромислового комплексу, сервісного обслуговування машин, машинобудівного спрямування, коледжі аграрного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії).
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» (2020 р). У ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Захист дипломного проєкту.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології,</p>

	<p>принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.</p>
--	---

#### **7 - Програмні результати навчання**

- ПРН1.** Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.
- ПРН2.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПРН3.** Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- ПРН4.** Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
- ПРН5.** Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.
- ПРН6.** Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.
- ПРН7.** Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
- ПРН8.** Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.
- ПРН9.** Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.
- ПРН10.** Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.
- ПРН11.** Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.
- ПРН12.** Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.
- ПРН13.** Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.
- ПРН14.** Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірвальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.
- ПРН15.** Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

- ПРН16.** Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.
- ПРН17.** Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.
- ПРН18.** Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.
- ПРН19.** Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.
- ПРН20.** Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.
- ПРН21.** Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.
- ПРН22.** Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.
- ПРН23.** Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.
- ПРН24.** Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників - 31 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори - 6</li> <li>- кандидати наук, доценти – 22</li> <li>- старші викладачі та асистенти без наукового ступеня -3</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база факультету інженерії та енергетики дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами унаочнення, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять.</p> <p>До спеціалізованих аудиторій кафедри належать: лабораторія матеріалознавства і теорії механізмів і машин, лабораторія деталей машин, лабораторія конструкції сільськогосподарських машин, лабораторія трансмісії тракторів і автомобілів, лабораторія точного землеробства. Повне забезпечення навчально-лабораторними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для досягнення програмних результатів навчання, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>Навчальний процес включає виїзні практичні заняття, навчальні практики студентів на навчально-науково-виробничому підрозділі закладу, у підприємствах різних форм власності.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура складається з бібліотеки, актової зали, спортивного комплексу, їдальні та ін. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.</p>



<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nati.org.ua">https://nati.org.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. В інституті відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science; наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі інституту за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>. У ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» створений навчально-інформаційний портал на базі потужної платформи дистанційного навчання Moodle (<a href="http://moodle.nati.org.ua">http://moodle.nati.org.ua</a>).</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» та закладами вищої освіти України.</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
OK1	Фізика	5	екзамен
OK2	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен
OK3	Вища та прикладна математика	7	екзамен
OK4	Матеріалознавство і ТКМ	5	екзамен
OK5	Теоретична механіка	4	екзамен
OK6	Історія та філософія с.г. техніки	4	екзамен
OK7	Теорія механізмів і машин	7	Курсова робота, екзамен
OK8	Основи електроприводу та автоматизації	3	екзамен
OK9	Основи екології	3	екзамен
OK10	Трактори і автомобілі	11	екзамен
OK11	Сільськогосподарські машини	11	екзамен
OK12	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	4	екзамен
OK13	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	екзамен
OK14	Деталі машин	7	Курсова робота, екзамен
OK15	Теплотехніка	4	екзамен
OK16	Машини і обладнання для переробки с.г. продукції	6	екзамен
OK17	Охорона праці та БЖД	4	екзамен
OK18	Експлуатація машин і обладнання	7	екзамен
OK19	Основи академічного письма	4	екзамен
OK20	Технічний сервіс машин	7	екзамен
OK21	Менеджмент та маркетинг	4	екзамен
OK22	Бізнес-планування та управління проектами в АПК	3	екзамен
OK23	Гідравліка	4	екзамен
OK24	Правова культура особистості	3	екзамен
OK25	Історія української державності та етнокulturологія	4	екзамен
OK26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK27	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK28	Філософія	4	екзамен
OK29	Електротехніка та електроніка	4	екзамен
OK30	Машини та обладнання для тваринництва	4	залік
OK31	Технологія виробництва та переробки с.г. продукції	4	екзамен
OK32	Системи точного землеробства	3	екзамен
OK33	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>160</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю 5 семестр</i> <i>(*здобувач обирає 2 компоненти зі списку)</i>			
ВБ1.1	Надійність техніки	4	екзамен
ВБ1.2	Ремонт машин і обладнання	4	екзамен
ВБ1.3	Електрообладнання та засоби автоматизації	4	екзамен

ВБ1.4	Енергозбереження та поновлювальні джерела енергії	4	екзамен
	<b>Всього</b>		<b>8</b>
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю 6 семестр</b> <b>(*здобувач обирає 3 компоненти зі списку)</b>			
ВБ2.1	Основи керування автомобілями і с.г. технікою	4	екзамен
ВБ2.2	Система "машина-поле"	4	екзамен
ВБ2.3	Комп'ютери і комп'ютерні технології	4	екзамен
ВБ2.4	Охорона довкілля	4	екзамен
ВБ2.5	Основи агрономії	4	екзамен
ВБ2.6	Збереження, первинна обробка та транспортування с.г. продукції	4	екзамен
	<b>Всього</b>		<b>12</b>
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю 7 семестр</b> <b>(*здобувач обирає 3 компоненти зі списку)</b>			
ВБ3.1	Машиновикористання у переробній галузі	4	екзамен
ВБ3.2	Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів	4	екзамен
ВБ3.3	Енергетичний аналіз механізованих процесів у тваринництві	4	екзамен
ВБ3.4	Машини та обладнання для біотехнологій	4	екзамен
ВБ3.5	Основи систем автоматизованого проєктування	4	екзамен
ВБ3.6	Інженерне обладнання будівель і споруд	4	екзамен
	<b>Всього</b>		<b>12</b>
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю 8 семестр</b> <b>(*здобувач обирає 6 компонентів зі списку)</b>			
ВБ4.1	Гідро-, пневмо- приводи новітніх сільськогосподарських машин	4	екзамен
ВБ4.2	Основи технічної творчості та наукове конструювання с.-г. техніки	4	екзамен
ВБ4.3	Проєктування та аналіз технологічних систем	4	екзамен
ВБ4.4	Інформаційні технології та геоінформаційні системи	4	екзамен
ВБ4.5	Інженерна екологія	3	екзамен
ВБ4.6	Технічна політика галузі	3	екзамен
ВБ4.7	Інноваційні інженерні технології	4	екзамен
ВБ4.8	Економіка аграрного виробництва	4	екзамен
ВБ4.9	Машиновикористання у тваринництві	4	екзамен
ВБ4.10	Типові технологічні об'єкти і процеси в переробній галузі	4	екзамен
ВБ4.11	АРМ інженера-механіка	3	екзамен
ВБ4.12	Зберігання сільськогосподарської продукції	3	екзамен
	<b>Всього</b>		<b>22</b>
<b>Вибіркові компоненти із загальноінститутського списку</b>			
ВБ5.1	Вибіркова дисципліна (із каталогу 1)	3	залік
ВБ5.2	Вибіркова дисципліна (із каталогу 2)	3	залік
	<b>Всього</b>		<b>6</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>			<b>60</b>
<b>Практична підготовка</b>			
ОК34	Навчальна практика	8	залік
ОК35	Виробнича практика	6	залік
	<b>Всього</b>		<b>14</b>
<b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>			
ОК36	Підготовка і захист дипломного проєкту	6	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>

Структурно-логічна схема ОПП «Агроінженерія»

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
OK1 Фізика	OK1 Фізика	OK7 Теорія механізмів і машин	OK9 Основи екології	OK11 Сільськогосподарські машини	OK11 Сільськогосподарські машини	OK18 Експлуатація машин і обладнання	OK22 Бізнес-планування та управління проєктами в АПК
OK2 Інженерна та комп'ютерна графіка	OK2 Інженерна та комп'ютерна графіка	OK8 Основи електроприводу та автоматизації	OK10 Трактори і автомобілі	OK13 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	OK16 Машини і обладнання для переробки с.г. продукції	OK20 Технічний сервіс машин	ВБ 1
OK3 Вища та прикладна математика	OK3 Вища та прикладна математика	OK10 Трактори і автомобілі	OK11 Сільськогосподарські машини	OK14 Деталі машин	OK18 Експлуатація машин і обладнання	OK21 Менеджмент та маркетинг	ВБ 2
OK4 Матеріалознавство і ТКМ	OK4 Матеріалознавство і ТКМ	OK15 Теплотехніка	OK12 Паливно-мастильні та ін. експлуатаційні матеріали	OK16 Машини і обладнання для переробки с.г. продукції	OK20 Технічний сервіс машин	ВБ 1	ВБ 3
OK5 Теоретична механіка	OK6 Історія та філософія с.г. техніки	OK19 Основи академічного письма	OK14 Деталі машин	OK17 Охорона праці та БЖД	OK32 Системи точного землеробства	ВБ 2	ВБ 4
OK25 Історія української державності та етнологія	OK23 Гідравліка	OK28 Філософія	OK30 Машини та обладнання для тваринництва	ВБ 1	ВБ 1	ВБ 3	ВБ 5
OK26 Українська мова (за проф. спрямуванням)	OK24 Правова культура особистості	OK29 Електротехніка та електроніка	OK34 Навчальна практика	ВБ 2	ВБ 2	ВБ із загальноінститутського каталогу	ВБ 6
OK27 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	OK267 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)				ВБ 3		ВБ із загальноінститутського каталогу
OK33 Фізичне виховання та основи здоров'я	OK31 Технологія виробництва та переробки с.г. продукції				OK35 Виробнича практика		OK36 Підготовка і захист дипломного проєкту
	OK33 Фізичне виховання та основи здоров'я						
	OK34 Навчальна практика						

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації бакалавра з агроінженерії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії інституту.